

# Vergleich Moodle - OneNote

- Kontext
- Vergleich der Plattformen (O365 - Moodle)
  - Vorbemerkung
  - Grundsätzliche Unterschiede
  - Usecases

## Kontext

- Start zu BYOD ist an der WMS im Schuljahr 2015/16 erfolgt, und zwar nur mit Moodle. Im Schuljahr 2019/20 starteten die Pilotklassen (5. Klassen) am Gymnasium. Es steht Moodle und O365 zur Verfügung. VDI ist noch vorhanden, hat aber keine Zukunft (geringer Nutzen, hohe Kosten). Im Schuljahr 2020/21 stellt die ganze Kantonsschule ab Gymnasium Mittelstufe auf BYOD um.
- Zentrale Fragestellung:
  - Welche Technologie nützt wem wo am meisten?
- Untergeordnete Fragestellungen:
  - Welche Technologie erzeugt welche Abhängigkeiten?
  - Welche Technologie ist für die IT mit welchem Aufwand verbunden?

## Vergleich der Plattformen (O365 - Moodle)

### Vorbemerkung

VDI wird nicht mehr in den Vergleich mit einbezogen (Begründung siehe *Kontext* oben). Da die KSZ nicht mehr über eigene Server verfügen wird, stellt sich die Frage "O365 oder Moodle?" nicht, die Daten müssen auf OneDrive abgelegt werden.

Der Vergleich blendet gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Punkte aus. D.h. er befasst sich nicht mit grundsätzlichen Fragestellungen wie "open source vs. proprietäre software" oder "Soll die Schule ein Marketinginstrument eines Software-Giganten sein?".

### Grundsätzliche Unterschiede

O365 ist proprietäre Software der Firma Microsoft. Bezüglich Änderungen, Entwicklung und Preisgestaltung ist man dieser Firma auf Gedeih und Verderb ausgeliefert. Bildung ist ein kleiner Nebenzweig innerhalb von Microsoft, kein prioritär betriebener Geschäftsbereich.

Moodle ist Open Source, es sind verschiedene Anbieter auf dem Markt und es besteht von daher eine gewisse Konkurrenz (auch bezüglich Preisgestaltung). Moodle ist im Bildungssektor entstanden und macht nichts Anderes.

Feature	O365	Moodle
Intuitivität	Für die meisten User hoch, da Umgang mit MS-Produkten Gewohnheit	Für die meisten User tief, da "gewachsene" Struktur, basierend auf html
Austausch Material SuS - LP	Via Classnotebook einfach, in beiden Richtungen, alle Medientypen	Eher umständlich, mittels Foren, Abgaben und Wikis aber auf verschiedene Arten lösbar, grössere Files müssen aus OneDrive verlinkt werden
Kommunikation SuS-LP	Mit Teams lösbar	Einfach via eingebauter Messengerfunktion oder Foren (Notifications auf Mobile und/oder per Email.
Bereitstellung von Material	In Classnotebook einfach, alle Medien möglich	Einfach, alle Medien möglich
Material an einzelne SuS	Ja	Nein
Storage	Erfolgt in OneDrive	Nur begrenzt möglich
Durchführung von Tests	Nein	Ja
Einbau von Lernsoftware (H5P, SCORM-Packages)	Nein	Ja
Organisation von schülereigenem Material	In persönlichen Notebooks sehr gut lösbar.	Nicht geeignet. Material dass der ganzen Klasse zur Verfügung gestellt wird, bleibt aber für die ganze Laufbahn der SuS an der KSZ erhalten.

Übersichtlichkeit	Mittels Kapiteln etc. ist OneNote gut strukturierbar	Mittels Verbergen und Sichtbarmachung von Aktivitäten und ganzen Kursteilen bleibt die Schüleransicht sehr fokussiert.
Archivierte Leistungsbewertungen	Nein	Ja
Anlegen von Kursen	Neue Classnotebooks können jederzeit von der LP generiert werden	Neue Kurse können nur mit Managerrechten generiert werden.
Übersicht über erledigte Aufgaben	Relativ mühsam, keine "Buchhaltung" vorhanden, über Teams lösbar	Einfach, Bewertungen und Resultate von selbständig erledigten Übungen können durch SuS und LP jederzeit einfach eingesehen werden.
Kollaboratives Arbeiten	Funktioniert in Classnotebook relativ gut	Funktioniert nur sehr beschränkt in Wikis. Könnte aber durch den Einbau von <a href="#">Etherpad light</a> ermöglicht werden.
Erstellung eigener interaktiver Aktivitäten	Nein, aber es ist möglich, learningapp oder quizlet zu verlinken.	Ja (mit H5P in Moodle selbst, mit learningapps durch Import von SCORM-Paketete)
Verwendung als digitale Wandtafel	Ja (OneNote)	Nein
Stiftfähigkeit	Ja, in OneNote für SuS und LP, bei entsprechender Hardware, d.h. stiftfähigem Bildschirm am Laptop	Nur für LP und sehr begrenzt und mühsam, in Abgaben, wenn Schüler ein pdf abgeben
Aufwand IT	Indifferent, IT unterstützt, was dem Unterricht dient (mit den verfügbaren Ressourcen)	Indifferent, It unterstützt was dem Unterricht dient (mit den verfügbaren Ressourcen)
Schulung	Viele gute Videos zu allen Apps vorhanden	Gute Tutorials sind auf Youtube unter "dag klimas moodle" zu finden
Customizing	Null	Gut machbar
Alternative Anbieter	Keine	Im deutschen Sprachraum gibt es etwa 4 Moodle-zertifizierte Anbieter. Rein theoretisch - bei entsprechendem Ausbau der IT - könnte man Moodle auch selber hosten.

## Usecases

Was will ich?	Was verwende ich?
Dateien für mich ablegen	O365 OneDrive
Dateien für SuS zugänglich machen	O365 OneDrive (Share Funktion verwenden), OneNote Classnotebook oder Moodle
Aufträge an SuS erteilen und Abgaben bewerten	O365 OneNote Classnotebook oder Moodle "Aufgabe"
Eine digitale Wandtafel (via Beamer) verwenden	O365 OneNote Classnotebook
Kollaboratives Arbeiten ermöglichen	O365 OneNote Classnotebook oder Moodle "Wiki"
Quellen aus dem Internet zur Verfügung stellen	O365 OneNote Classnotebook oder Moodle "Link/URL"
Datenbanken erstellen oder durch SuS erstellen lassen	Moodle "Datenbank"
Interaktive Übungen erstellen (auch interaktive Videos)	Moodle "H5P"
Interaktive Übungen von fremden Authoring Tools einbauen	Moodle "Lernpaket" oder verlinken in O365 OneNote Classnotebook
Prüfen	Moodle "Test" oder "Abgabe"
Ein Glossar erstellen oder erstellen lassen	Moodle "Glossar"
Fragensammlungen und Quizes von SuS erstellen lassen	Moodle "StudentQuiz"
Einen Überblick über Arbeit von SuS erhalten	Moodle "Bewertungen" (Tests, H5P, Lernpakete und Abgaben)

Einer Klasse Mitteilungen zukommen lassen	O365 OneNote Classnotebook (nicht ideal), Moodle "Forum" oder "Mitteilungen" oder threema
Einzelnen SuS Mitteilungen zukommen lassen	Moodle "Mitteilungen" (nur sinnvoll, wenn SuS die Moodle Mobile App auf dem Handy haben, kann im Appstore und im Google Playstore gratis heruntergeladen werden) oder threema
Ein Feedback von SuS einziehen	Moodle "Feedback"
Eine Umfrage unter den SuS durchführen	Moodle "Abstimmung"
Klassen in Gruppen aufteilen um getrennte Aufträge zuzuweisen	Moodle "Gruppen einrichten" oder "Gruppenwahl"
Material in einem Fachschaftsordner ablegen/suchen	O365 Teams
Auf Fachschaftsvideos zugreifen und sie zeigen	<a href="https://nanoo.tv">nanoo.tv</a>
Unabhängig bleiben ;o)	Moodle